

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ № 16 *Мельникова*
О.И. Чернышкова

Приказ № 36 от 23 марта 2019г



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 16 Аланского сельского поселения
Верхнебурейнского муниципального района Хабаровского края**
682052, Хабаровский край, Верхнебурейнский район, с. Аланп, ул.Советская,д.4а
Тел.: 89141947219, alanap2008@mail.ru

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

2019 год

управление образования администрации
Верхнебурейнского муниципального
района Хабаровского края

Вх. № *от 07 апреля 2020*



С.Аланп

**Аналитическая справка
по результатам самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №16
Аланакского сельского поселения
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края
за 2019 год**

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.

Тип: бюджетное образовательное учреждение.

Вид: основная общеобразовательная школа.

Лицензия на образовательную деятельность: от 07 апреля 2016 г., серия 27 ЛО1, № 0001397, регистрационный № 2298, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 29 апреля 2016г., серия 27А01 № 0000550 , регистрационный № 854, выдано Министерством образования и науки Хабаровского края, действительно по 28 апреля 2027 г.

Приоритетные направления деятельности в 2019 году в соответствии с программой развития:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

2. Система управления МБОУ ООШ № 16

2.1. В образовательном учреждении сложилась отработанная система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где инициируются инновации, поощряется активность, творчество. Управление определяется тремя уровнями: стратегическим, тактическим, исполнительским. С 2009 года введён новый орган самоуправления – Управляющий Совет, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, представляющий интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является педагогический совет, методический совет, управляющий совет, родительский комитет. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения и локальных нормативно-правовых актах.

Администрация образовательного учреждения

Черниенко Ольга Ивановна – директор школы;

Коллегиальные органы управления:

1. Управляющий Совет - постоянно действующий орган самоуправления, представленный учителями, учениками и их родителями. Утверждает основные направления развития школы, ее цели и задачи, решает стратегические вопросы материального и финансового обеспечения.

2. Методический Совет – постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для эффективной экспериментальной и инновационной деятельности, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года, а также создание эффективной системы научно-методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

3. Педагогический совет - решает вопросы, касающиеся качества образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов, их научно – педагогического и методического уровня.

4. Родительский Комитет – оказывает помощь школе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

5. Общее собрание трудового коллектива: Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в МБОУ ООШ № 16. Компетенция общего собрания:

- принимает Устав Учреждения, изменения в Устав Учреждения;
- избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- принимает коллективные требования к работодателю;
- принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции общего собрания (конференции) работников Учреждения;
- обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ ООШ № 16

В МБОУ ООШ № 16 на конец 2019 года обучалось 19 человек, в дошкольной группе 9 воспитанников. Средняя наполняемость классов – 3 человек. Общее количество классов комплектов – 6.

Контингент обучающихся.

Возрастная категория	Всего обучающихся (воспитанников)	Всего мальчиков	Всего девочек
Дошкольная группа	10	5	5
Начальная школа (1-4 классы)	8	2	6
Основная школа (5-9 классы)	11	7	4
Всего	29	14	15

Социальный паспорт

Категория обучающихся	Количество
Дети из неблагополучных семей	2
Дети из малообеспеченных семей	11
Дети из многодетных семей	2
Опекаемые дети	3
Дети, состоящие на учете в ОДН	Нет
Дети, состоящие на внутришкольном учете	3
Дети-инвалиды	Нет

Положительные результаты итоговой аттестации в течение четырех последних лет

	2016 г.	2017 г.	2018г.	2019г.
	% выпускников	% выпускников	% выпускников	% выпускников
I ступень	100	100	100	100
II ступень	100	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Мониторинг результатов ГИА 9 класс			
Показатели	Учебный год		
	2017	2018	2019
Всего учащихся	2	0	1
Русский язык ОГЭ			
Успеваемость	-	100	100
Качество знаний	-	100	0
Средний балл	-	4	3
Математика ОГЭ			
Успеваемость	-	100	100
Качество знаний	-	0	0
Средний балл	-	3	3
География ОГЭ			
Успеваемость	-	100	100
Качество знаний	-	100	0
Средний балл	-	4	3
Обществознание ОГЭ			
Успеваемость	-	100	100
Качество знаний	-	0	0
Средний балл	-	3	3

Достижения учащихся в 2019 году

Участие в дистанционных Всероссийских олимпиадах и конкурсах

№	Уровень конкурса	Наименование конкурса	Школа, участники	ФИО участника	Сроки конкурса	Результат
1	Всероссийский	Заврики по английскому языку Пробный тур Основной тур	МБОУ ООШ №16	Фалюшина Татьяна	2019	Победитель
2	Всероссийский	Олимпиада «Навыки XXI» (на платформе Skyeng)	МБОУ ООШ №16	Крукович О Михайлов Д Стуков Е Черниенко И Авдошкин С Михайлова В Рымарчук Д. Гончаров Г Новикова Д Савенков В.	2019	Участники
3	Международный	Учи. РУ	МБОУ ООШ №16	Крукович О Михайлов Д Стуков Е Черниенко И Авдошкин С Михайлова В Рымарчук Д. Гончаров Г Новикова Д Савенков В	2019	победитель участник участник победитель призер участник победитель победитель призер призер
4	Международный	Инфоурок «Час экологии и энергосбережения»	МБОУ ООШ № 16	Фалюшина Татьяна Авдошкин Захар Луговской Матвей	2019	призеры
5	Всероссийский	Учи.Ру «Юный предприниматель»	МБОУ ООШ № 16	Фалюшина Татьяна Авдошкин Захар Луговской Матвей	2019	призеры
6	Всероссийский	Учи.Ру Заврики Олимпиада по русскому языку	МБОУ ООШ № 16	Фалюшина Татьяна Авдошкин Захар Луговской Матвей	2019	победитель победитель призер

3. Организация учебного процесса в МБОУ ООШ № 16

Учебный год начинается 01 сентября. и составляет во 2 –9 классах 35 недель, в 1- х классах - 34 недели. Учебный год в 1-9 классах делится на четыре четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и

регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней). Продолжительность учебной рабочей недели – в 1-5 классах составляет - 5 дней, в 6-9 классах – 6 дней.. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями от 29 июня 2011г, 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.).

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативные, индивидуальные и групповые занятия, занятия объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность организуются после уроков с перерывом для отдыха 45 минут.

Часы факультативных занятий, индивидуальных и групповых занятий входят в общий объем нагрузки. Начало занятий в 9 часов 00 минут. Продолжительность урока во 2 – 9 классах – 45 минут. В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Организация образовательной деятельности осуществляется учителями, педагогами, администрацией в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.

Дежурство учителей осуществляется в соответствии с графиком дежурств, составленным директором.

В 2019 учебном году выпускник 9-го класса сдавал в обязательном порядке 4 экзамена: по русскому языку и математике, а также два экзамена по предметам по выбору из числа предметов, указанных в пункте 4 Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования.

При этом основанием для получения аттестата об основном общем образовании в 2019 учебном году было успешное прохождение государственной итоговой аттестации не только по русскому языку и математике, но и по предметам по выбору.

Выпускник 9-го класса успешно сдал все экзамены.

Предмет	Класс	Количество учащихся (по списку)	Сдавали экзамен		Результативность								
			Кол-во	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Ср.балл
Математика	9	1	1	100%	-	-	-	-	1	100%	-	-	3,0
Русский язык	9	1	1	100%	-	-	-	-	1	100%	-	-	3,0
Обществознание	9	1	1	100%	-	-	-	-	1	100%	-	-	3,0
География	9	1	1	100%	-	-	-	-	1	100%	-	-	3,0

4. Востребованность выпускников

Учебный год	Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих обучаться)								Всего продолжают учиться (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)		Работают (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)		Призваны в армию (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)		Не работают и не учатся (указать причину: болезнь, д/о, др.) (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	
		В учреждениях общего образования				В учреждениях профессионального образования											
		10 классах очной формы обучения		10 классах в ВСШ, УСП, классах очно-заочного обучения		По программе СПО		По программе НПО									
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019	1/0/0	0	0	0	0	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
2018	1/0/1	0	0	0	0	1	50	1	50	2	100	0	0	0	0	0	0
2017	0/0/1	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0

5. Оценка качества кадрового обеспечения МБОУ ООШ № 16

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	21	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	7	33%
Учителя – внешние совместители	-	-
Учителя с высшим образованием	7	100%
из них:		
с высшим педагогическим	7	100%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)	7	100%
Из них:		

Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	7	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	7	100%
в том числе:		
высшая категория	0	0 %
первая категория	1	14 %

5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	-
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

5.3. Темы самообразования учителей и применяемые педагогические технологии

Учитель	Тема самообразования
Черниенко Ольга Ивановна	Метод мини-проектов как средство развития познавательной деятельности учащихся на уроках биологии, географии и химии.
Видушенко Татьяна Николаевна	Развитие творческого воображения на уроках технологии у младших школьников.
Бубнюк Татьяна Анатольевна	Активизация мыслительной деятельности на уроках математики. Учет индивидуальности и психологических особенностей учащихся.
Епифанцев Василий Николаевич	Развитие коммуникативной компетенции учащихся
Сотникова Валентина Ивановна	Развитие речемыслительных и коммуникативных умений и навыков выпускников в процессе подготовки ОГЭ
Жамбалдоржиева Бэлигма Дармаевна	Использование интерактивных методов обучения на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС
Петрова Валентина Георгиевна	Образование для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы

6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

6.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	8
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

6.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет технологии	2
Кабинет начальных классов	1

6.4. Качество учебно – материального обеспечения МБОУ ООШ № 16

Материально-техническая база школы соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В школе в настоящее время оборудованы 6 учебных кабинетов: из них 3 кабинета оснащены интерактивным оборудованием. Имеется спортивный зал, находящийся в актовом зале Культурно досугового центра с. Аланап, который располагает необходимым оборудованием для проведения уроков физической культуры, спортивных секций, дней здоровья; мастерские для мальчиков и девочек, школьная столовая, в которой имеется всё необходимое технологическое оборудование; библиотека; 1 кабинет информатики с выходом в Интернет.

Технические средства: 12 компьютеров, принтеры, телевизор, DVD, 3 интерактивных доски, мультимедийные проектора, аудиоаппаратура для проведения общешкольных мероприятий.

Информационные ресурсы. Библиотека школы располагает необходимым фондом художественной литературы, учебной, методической литературы, справочниками, медиатекой. В школе функционирует сайт и электронная почта.

Организация питания, охраны и медицинского обслуживания.

Одним из важнейших факторов формирования здоровья подрастающего поколения является питание.

Организация питания осуществляется самостоятельно. Столы накрываются поваром предварительно, согласно графику питания учащихся.

Финансовое обеспечение питания осуществляется за счет:

- средств платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за питание детей в образовательном учреждении. Внесение родительской платы за питание детей в образовательном учреждении, осуществляется ежемесячно в срок до 15 числа.

- средств краевого бюджета (субвенции) и муниципальных средств, предоставленных на социальную поддержку семей определенных категорий (многодетных семей, малообеспеченных и находящихся в трудной жизненной ситуации) обучающихся в общеобразовательных школах;

Приказом по школе создана бракеражная комиссия в состав которой входит директор, ответственный за питание в МБОУ ООШ № 16, повар, медик. Под ее руководством производится ежедневный контроль качества продукции проводится регулярный контроль охвата горячим питанием школьников, она следит за всем процессом здорового питания: проверяет меню, культуру поведения в столовой, посещаемость столовой, пополняет информационный стенд. Ежемесячно ведется оформление документации и отчет. Члены комиссии регулярно выступают на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах с вопросами по профилактике и организации здорового питания. В школьной столовой осуществляется использование йодированной соли для обогащения продуктов витаминами и микроэлементами. Имеется вся нормативно – правовая база по организации питания:

- Положение об организации питания;
- Приказ о создании бракеражной комиссии;
- Приказ о назначении ответственного работника за организации питания.
- Приказ об организации питания учащихся.
- Составлены расписание питания учащихся, график уборок, график дежурства по столовой;
- разработаны инструкции:

- по пожарной безопасности;

- по охране труда;

- по работе с технологическим оборудованием;

- по обработке яиц;

- по режиму мытья посуды с указанием концентрации и объема моющих средств.

Столовая оснащена необходимой кухонной посудой, двумя комплектами посуды для приема пищи и одним комплектом посуды для обработки яиц, имеется один однокамерный холодильник, двух конфорок электрическая плита с духовым шкафом, электромясорубка, над плитой установлена вытяжка с угольными фильтрами.

Школа располагает светлым и уютным помещением обеденного зала на 24 посадочных мест, для питания учащихся отведены перемены по 20 минут, что позволяет учащимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока.

Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером ФАПа Аланского сельского поселения. В кабинетах имеются аптечки с медицинскими средствами для оказания первой помощи.

Организация медицинских услуг:

- контроль за обследованием и лечением учащихся с отклонениями состояния здоровья;
- осмотр учащихся на педикулез и кожные заболевания;
- оказание неотложной медицинской помощи обучающимся и воспитанникам;
- контроль санитарно-противоэпидемических мероприятий и санитарно-гигиеническое содержание школы;
- проведение реакции Манту с целью раннего выявления туберкулеза;
- профилактические плановые прививки;
- санитарно-просветительные мероприятия.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ-ООШ № 16 в соответствии с действующим положением проводятся необходимые оценочные процедуры, разработка и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию МБОУ ООШ № 16, педагогический совет, методический совет школы.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в МБОУ ООШ № 16

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;

- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы поселка;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития).

Проведение процедур оценки качества образования осуществляется согласно плану внутренней системы оценки качества образования.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ОГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные учебные заведения.

Директор

М.П.



(подпись)

Черниенко О.И.
(Ф.И.О.)

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 16
АЛАНПСКОВОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 10
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	7 человек/ 70 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек/ 70 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,13 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 16 АЛАНПСКОВОГО СЕЛЬСКОГО
ПОСЕЛЕНИЯ ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 человек/ 21%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 - человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек/ 63 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 63 %
1.12.1	Регионального уровня	2 человек/ 16 %

1.12.2	Федерального уровня	10 человек/ 53 %
1.12.3	Международного уровня	2 человек/ 10,5%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	17 человек/ 90 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.22.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.22.2	Первая	1 человек/ 14%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.23.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.23.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 14 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 14%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	47 кв. м

Директор

М.П.



(подпись)

Черниенко О.И.
(Ф.И.О.)